



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

0103000 «Физическая культура и спорт»,
010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное
художественное творчество» (по профилю)

**Коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский
профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской
области Министерства образования и науки Республики Казахстан
с «11» по «13» апреля 2018 г**

Петропавловск 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА+
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**0103000 «Физическая культура и спорт»,
010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное
художественное творчество» (по профилю)**

***Коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский
профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области
Министерства образования и науки Республики Казахстан***

**с «11» по «13» апреля 2018 г.
(дата очного визита)**

г. Петропавловск

«13» апреля 2018 года

(дата последнего дня визита)

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(I) ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГКП «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	5
(II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(III) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	9
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»	12
5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»	19
5.4. Стандарт «Обучающиеся»	25
5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»	29
5.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	32
(IV) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(V) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА	36
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	38



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ***АУП** – административно-управленческий персонал
- ***ВЭК** – внешняя экспертная комиссия
- ***ГОСО** – государственный общеобязательный стандарт образования
- ***КГКП** – коммунальное государственное казенное предприятие
- ***ДИ** – должностные инструкции
- ***ИГА** – итоговая государственная аттестация
- ***ИПР** – инженерно-педагогические работники
- ***МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан
- ***НААР** – независимое агентство аккредитации и рейтинга
- ***НМР** – научно-методическая работа
- ***ОУПП и ПК** – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации
- ***ОС** – организационная структура
- ***ОП** – образовательная программа
- ***ПРК** – представитель руководства по качеству
- ***РУП** – рабочие учебные программы
- ***СТ РК** – стандарты Республики Казахстан
- ***СМК** – система менеджмента качества
- ***ТиПО** – техническое и профессиональное образование
- ***ТУП** – типовые учебные планы
- ***УМК** – учебно-методический комплекс
- ***ЦМК** – цикловая методическая комиссия
- ***ФПСК** – форма процедур системы качества

(I) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 24 -18-ОД от 14.03.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга в КГКП «Северо – казахстанский профессионально - педагогический колледж» внешней экспертной комиссией с 11 по 13 апреля 2018 г. проводилась оценка соответствия деятельности и образовательных программ стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» марта 2012 г. № 07-од (с изменениями и дополнениями на «01» июня 2015 г).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности колледжа критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности колледжа и параметры профиля деятельности КГКП «Северо – казахстанский профессионально - педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Состав ВЭК:

- * **Председатель комиссии** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., Генеральный директор ТОО "Кокшетауское опытно-производственное хозяйство", Внештатный тренер Холдинга НАО «Кәсіпқор» (г. Кокшетау);
- * **Зарубежный эксперт** – Соснин Вячеслав Викторович, Директор Центра «Союз» (г. Омск, Российская Федерация);
- * **Эксперт** – Ерещенко Надежда Владимировна, Заместитель директора по научно-методической работе КГУ «Индустриально-технический колледж №2, город Степногорск» (г. Степногорск);
- * **Эксперт** – Екижанов Азамат Серикович, Заведующий отделением «Защита в чрезвычайных ситуациях» КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» (г. Караганда);
- * **Эксперт** – Искаков Сунгат Серикович, Заведующий методического объединения энергетических дисциплин и связи ГККП «Высший колледж города Щучинск» (г. Щучинск);
- * **Эксперт** – Латыпова Зухра Сайтгареевна, Заведующая социально-технологического отделения КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» (г. Костанай);
- * **Эксперт** – Орешин Евгений Алексеевич, Заведующий отделением «Физическая культура и спорт» ГККП «Педагогический колледж» (г. Щучинск);
- * **Эксперт** – Смолева Наталья Васильевна, Заведующая отделением строительства ГККП «Костанайский строительный колледж» (г. Костанай);
- * **Эксперт** – Ахметов Канат Онашевич, Заведующий отделением транспорта КГУ «Профессионально-технический колледж» (г. Астана);
- * **Работодатель** – Хамзин Сайран Шайсултанович, Председатель Ассоциации рестораторов и отельеров СКО (г. Петропавловск);
- * **Студент** – Фармонов Руслан Гулмуродович, студент 2-го курса, специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» КГУ «Машиностроительный колледж города Петропавловска» (г. Петропавловск);
- * **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (г. Астана).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГКП «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Официальное наименование колледжа - Коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан. Код по Государственному классификатору-ОКПО 38964166, БИН- 990340007745, РНН 481400025111.

Организован колледж в 1957 году на базе училища механизации сельского хозяйства № 36 для подготовки мастеров производственного обучения сельскохозяйственных специальностей, и получил название Петропавловский индустриальный техникум.

В 1967 году Петропавловский индустриальный техникум переименован в Петропавловский индустриально - педагогический техникум.

В 1995 году - в Петропавловский индустриально – педагогический колледж.

В 1997 году - в Петропавловский аграрно – технический колледж.

В 2000 году переименован в Северо – Казахстанский профессионально – педагогический колледж.

Колледж прошел перерегистрацию как коммунальное государственное казенное предприятие (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №4803-1948-ГП от 07.07.2009 года).

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ 23LAA00003764, выдана 06.12.2014 года.

Форма собственности – государственная.

Колледж осуществляет подготовку кадров по образовательным учебным программам технического и профессионального образования по очной и заочной формам обучения на базе основного среднего и общего среднего образования по 11 специальностям и 14 квалификациям.

В ходе визита ВЭК рассматривались следующие специальности: 0103000 «Физическая культура и спорт», квалификации 0103023 «Учитель физической культуры и спорта», 0103033 «Тренер-преподаватель по спорту», 010700 «Технология», квалификация 0107013 «Учитель технологии основного среднего образования», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)» квалификация 0403013 «Педагог организатор досуга, режиссер массовых театрализованных представлений», лицензия № KZ 23LAA00003764, дата выдачи: 06.12.2014 года, на базе основного и среднего общего образования.

Открытие специальностей было востребовано рынком труда, спросом на учителей технологии, физической культуры, тренеров-преподавателей по спорту и педагогов-организаторов досуга, режиссеров массовых театрализованных представлений. В 1992 году в колледже была открыта специальность «Технология», в 1998 году- специальность «Физическая культура и спорт» и в 2011 году – «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

По специальностям: 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» работают 38 штатных преподавателей и 14 преподавателей-совместителей, из них 7

магистров. Из штатных преподавателей высшей категории -15, первой категории -9, второй категории - 6, без категории - 8.

Количество обучающихся по специальностям: 0103000 «Физическая культура и спорт» - 258, 010700 «Технология» - 82, 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»-40. Общее количество обучающихся по специальностям –380.

Содержание общеобразовательных программ основано на компетентностном подходе. В содержании образовательных программ большое значение приобретает способность будущего специалиста реализовать себя в конкретной практической деятельности.

В целях формирования интереса к специальностям, профессионального ориентирования в колледже проводятся различные по форме и содержанию мероприятия: конкурсы и олимпиады по предметам, встречи с выдающимися педагогами, спортсменами, театрами, спортивные соревнования, выставки декоративно-прикладного и технического творчества, мастер - классы, фестивали и форумы.

Студенты участвуют в благотворительной деятельности колледжа, проводят мероприятия в детских домах, больницах, домах для престарелых и инвалидов, детско-подростковых клубах города.

Таблица 1. Сведения о трудоустройстве выпускников

Название специальности	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Количество выпускников	трудоустроены	%	Количество выпускников	трудоустроены	%	Количество выпускников	трудоустроены	%
0103000 «Физическая культура и спорт»	25	21	84	32	31	97	73	61	83
010700 «Технология»	14	12	86	-	-	-	-	-	-
00403000«Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (по профилю)	24	22	92	36	32	89	-	-	-

В КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»

осуществляется целенаправленная совместная деятельность колледжа и работодателей: проведение круглых столов, научно-практических конференций. 3 декабря 2016 года в рамках тематических дней «Здоровье нации» и «Достижения в спорте» прошла пресс-конференция с участницами XXXI летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро М. Мукашевой и Е. Эктовой – тренерами-преподавателями ДЮСШ легкой атлетики. 27 января 2017 года преподаватель Машенцева Т.И. участвовала в Республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к развитию казахстанского образования в современных социокультурных условиях», посвященной 80-летию СКГУ им. М.Козыбаева, 9 февраля 2017 г. преподаватели Машенцева Т.И., Грабикова Е.С. приняли участие в проведении круглого стола, проходившего в СКГУ им. М.Козыбаева по теме «К вопросу об обновлении содержания каталога элективных дисциплин по специальности «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» с участием учителей школ города и области. 10 ноября 2017 года преподаватели Бережная Ж.В., Машенцева Т.И., Грабикова Е.С., Магавин А.С. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования к образованию профессионалов», посвященной 60-летию Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа, куда были приглашены представители работодателей.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают педагогический, методический советы, объединение классных руководителей, цикловые методические комиссии.

Подготовка специалистов по этим специальностям ведется согласно общеобразовательным программам, в состав которых входят типовой учебный план специальности, рабочий учебный план, календарный план-график, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, которые отвечают потребностям работодателей. С целью достижения качества подготовки студентов активно внедряются в учебный процесс информационно-коммуникативные технологии.

Деятельность колледжа направлена на реализацию миссии.

(II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан был организован в соответствии с программой, которая была своевременно согласована с директором колледжа Абильмажин Ж.Т. и утверждена директором НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагуловой А.Б.

С целью координации работы ВЭК в колледже состоялось инструктивное совещание, в ходе которого председатель комиссии Уалханов Байжан Нурбаевич провел инструктаж по руководству специализированной аккредитации, распределил полномочия между всеми членами комиссии, определил задачи ВЭК, а также был уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи ВЭК с целевыми группами, которые проходили в соответствии с уточненной

программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива «Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Всего во встречах приняло участие 290 человек.

Во время визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы с обучающимися и преподавателями колледжа в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями, сотрудниками и руководством колледжа.

Таблица 2. Сведения о сотрудниках и студентах, принявших участие во встречах с ВЭК:

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	5
Заведующие отделениями	3
Зав. предметно-цикловых комиссий, МО	8
Методист	1
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели, мастера п/о	46
Сотрудники	12
Студенты	79
Выпускники	43
Социальные партнеры	19
Родители студентов	69
Всего	290

В процессе работы ВЭК был проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, лаборатории, мастерские, библиотека, читальный зал, методический кабинет, компьютерные классы, общежитие, медицинский кабинет, пункт питания, спортивный, тренажерный и гимнастический залы, актовый зал.

Эксперты изучили основную документацию отделений аккредитуемых образовательных программ.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по дисциплине «Математика» - специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (по профилю). На уроке присутствовало 16 студентов (6 отсутствовало по уважительной причине). Отмечен фронтальный стиль работы преподавателя, активность обучающихся, интерес к изучаемому материалу. Стремление эксперта Ерещенко Н.В. посетить урок специальных дисциплин не увенчалось успехом, в связи с тем, что данная категория уроков была не предусмотрена в дни визита ВЭК, так как по учебному расписанию эти уроки проводятся только в понедельник.

Уроки теоретического обучения в группе студентов обучающихся по специальности «Технология» посетить не удалось, в связи с тем, что группа находится на педагогической практике в КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8».

По специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» были посещены следующие занятия: в группе 466 по квалификации 010302 3 «Учитель физической культуры и спорта» посещено занятие по предмету «Гимнастика с методикой преподавания», задачей которого являлось контрольное упражнение кувырок вперед в упор присев с перекатом назад в стойку на лопатках. Данный предмет проводил Буленков Павел Геннадьевич, на занятии присутствовало 12 студентов (подгруппа).

В группе 361 по квалификации 010303 3 «Тренер – преподаватель по спорту» посещено занятие «Основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта». Тема «Баскетбол», задача: обучение ловли и передачи мяча на месте и в движении. Обучение техники ведения мяча. Данную дисциплину проводил Турмаков Жанат Айдосович, на занятии присутствовало 23 студента.

Анализ посещенных занятий свидетельствует о хорошем качественном преподавательском составе, достаточном теоретическом и практическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют современные технологии обучения. Преподаватели специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» систематически повышают квалификацию. Анализируя деятельность преподавательского состава специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» можно отметить стремление преподавателей к улучшению качественного развития колледжа.

(III) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Реализация образовательных программ специальностей 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» осуществляется в соответствии с миссией колледжа, её целями и задачами, видением и стратегической программой развития.

Содержание программы образования составлено в соответствии с Типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (приказа Министра образования и науки РК от 22.01.2016 № 72).

Достижение миссии колледжа обусловлено направленностью на подготовку конкурентоспособных, профессионально-компетентных, сформированных как состоявшаяся личность специалистов, ориентированных на быстроменяющиеся требования рынка труда, потребности работодателей и общества.

Колледж планирует периодически пересматривать миссию и стратегию, вносить изменения и утверждать на педагогическом совете колледжа. Выполнение миссии, целей и задач, вопросов стратегического планирования, решений педагогического совета периодически контролируется на совещаниях при директоре колледжа.

Текст миссии размещен на сайте колледжа и вывешивается на специальном стенде,

который размещен на 3 этаже учебного заведения. Миссия колледжа соответствует стратегии определенной программой развития колледжа.

Стратегический план развития колледжа обеспечивает адекватность имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и политике образования Республики Казахстан.

На основании вышеназванных документов ведется годовое планирование работы педагогических кадров по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

Целью аккредитуемых образовательных программ данных специальностей является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе, а также в подготовке специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и образования, владеющих глубокими теоретическими знаниями, профессиональными навыками и возможностями для полной реализации своего творческого потенциала.

Исходя из поставленной цели, формируется следующая группа задач по реализации образовательных программ 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям.
2. Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самообразованию.
3. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся.
4. Создать творческую атмосферу путем организации системы факультативов и кружков (обучение обучающихся актерскому, художественному и музыкальному мастерству).
5. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

Колледж демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся. К формированию плана развития ОП колледжем привлекаются представители групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодатели, предоставляющие заявки на потребность кадров в учреждения культуры и организации образования.

Колледжем демонстрируется прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Так, в ходе формирования плана развития ОП проводится всесторонний анализ: изучение рынка труда, анализ контингента студентов, отзывы работодателей, родителей, самих студентов, удовлетворенность студентов и т.д. На основании результата предварительного всестороннего анализа Колледж обеспечивает адекватность плана развития ОП имеющимся собственным ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

К примеру, при открытии специальности 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)» был проведен мониторинг потребностей кадров по данной специальности. Были разработаны все нормативно-правовые документы.

Руководство ОП осуществляется коллегиально и согласовано. Налаживается процесс

информационной обеспеченности.

Ведется работа по внутриколледжному контролю. Контролируется учебно-методическая документация каждого преподавателя через систему цифрового ресурсного облака. Систематически ведется мониторинг сдачи отчетов, прослеживается самообразование педагогов, но руководству нужно обратить внимание на необходимость актуализации отдельных внутренних документов колледжа, которые регламентируют систему внутриколледжного контроля, а именно инструкции по ведению и проверке журналов ТБ и ПБ. Проводится внутренний мониторинг качества по вопросам учебной и вне учебной деятельности.

Финансирование потребностей учебно – воспитательного процесса порождается внутренними потребностями отделений и рассматривается на собраниях. Заведующие отделениями, как законные представители отделений, в своих служебных письмах докладывают директору колледжа о необходимых дополнительных ресурсах.

Заведующими отделениями организуется в рамках своей компетентности работа с классными руководителями, старостами учебных групп и с обучающимися, проводит своевременный сбор и анализ информации о реализации программы образования, при планировании работы отделения на новый учебный год, учитываются все рекомендации и мнения заинтересованных групп.

На отделениях специальностей 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» учебно-воспитательный процесс осуществляется в системе работы отделений и цикловых методических комиссий.

Председатели цикловых методических комиссий назначаются приказом директора по рекомендациям заместителей директора по учебной, воспитательной и методической работе.

Заведующие отделениями и председатели цикловых методических комиссий организуют совместную работу в соответствии с должностными обязанностями, составленными на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан № 338 от 13 июля 2009 года «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», служебными должностными инструкциями работников колледжа (от 02.09.2014 г.). В служебных инструкциях конкретно расписаны должностные обязанности заведующих отделениями, преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, работников технического персонала.

Планирование работы отделений, составление перспективных планов работ преподавателей цикловых методических комиссий осуществляется согласно плану развития образовательных программ. План работы является основным документом для всех работающих на отделении преподавателей, который утверждается в начале учебного года и является обязательным для планирования работы с группой. Выполнение плана классными руководителями групп прослеживается через работу группы, показатели успеваемости, посещаемости, дисциплины и качество проводимых различных мероприятий.

В центре воспитательной работы - привлечение обучающихся к соблюдению правил внутреннего распорядка в колледже и соблюдению норм этики (2016 года, от 8 января, №9 «Правила педагогической этики»), предупреждение пропусков занятий, вовлечение обучающихся к участию во внутриколледжной коллективно – творческой деятельности, а

также мероприятиях городского, областного, республиканского и международного масштаба.

Педагогический и методический советы выполняют главную роль в управлении учебно-воспитательным процессом в колледже. На заседаниях педагогического и методического совета по всем рассматриваемым вопросам выносятся постановления. Содержание заседаний и постановления доводятся до сведения всех преподавателей, отработан контроль за исполнением постановлений.

На Web-сайте колледжа в доступной форме изложена вся информация, касающаяся учебно-воспитательной жизни обучающихся по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество». Согласно плану в колледже два раза в год проводятся общие родительские собрания и по необходимости родительские собрания в учебных группах.

Организация учебно – воспитательного процесса колледжа осуществляется на основе Конституции Республики Казахстан (30.08.1995), Закона « Об образовании» (27.07.2007 №319), Закона о борьбе с коррупцией (18.11.2015 №410), Устава колледжа, правил внутреннего распорядка для студентов колледжа.

Сильными сторонами ОП является: колледж демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся, возможность подготовки специалистов по государственному образовательному заказу по местному бюджету; адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам; корректировка содержания ОП по предложениям работодателя.

Рекомендации ВЭК

- Оформить соглашение о сотрудничестве с ГККП «Областной драматический театр им. Н.Погодина» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», так как именно это предприятие является основным заказчиком подготовки кадров данного профиля;
- Усилить контроль над ведением журналов учета инструктажей по технике безопасности и журналов факультативных занятий;
- Поместить информационный стенд стратегической программы развития колледжа на 1 этаже, с целью доступности информации.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 10 сильных позиций, 12 удовлетворительных.

5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

В ГККП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» образовательная программа по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» реализуется в соответствии с типовыми учебными планами технического и профессионального образования, которые введены в действие приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан (29 июля 2014года №312, 15

июня 2015 года № 384, 22 января 2016 года № 72) и соответствует миссии, видению и целям учреждения образования.

Экспертная группа провела анализ рабочих учебных планов и программ по усовершенствованию их содержания. Образовательные программы имеют четкие и ясные сформулированные цели, соответствующие требованиям рынка труда.

Цели и задачи образовательных программ направлены на формирование нового подхода в подготовке педагогических кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне европейских стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Образовательные программы имеют четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям рынка труда.

Прием обучающихся в колледж осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, которые ежегодно корректируются в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, тенденциями рынка образовательных услуг, интересами колледжа и работодателей.

При разработке модели выпускника колледжа за основу были взяты Типовые учебные планы и типовые образовательные программы по специальностям технического и профессионального образования» («Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования» №312 от 29 июля 2014 года, №384 15.06.2015 с изменениями № 72 22.01.2016 года). Модель выпускника колледжа предполагает реализацию базовых и профессиональных компетенций. Модель выпускника колледжа – это творческий коллективный результат совместной деятельности педагогического коллектива, обучающихся, социальных партнеров. Привлечение обучающихся к этому процессу способствовало развитию их способностей видеть миссию, прогнозировать стратегию. В обсуждении миссии колледжа приняла участие обучающаяся молодежь. На классных часах прошло активное обсуждение миссии и стратегии колледжа. Модель выпускника колледжа была принята после всеобщего голосования на заседании методического совета колледжа (протокол №6 26.05.2016 года), при этом учитывались и мнения социальных партнеров. Модель выпускника позволяет выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания. (Приложение 3)

В колледже созданы все условия, чтобы в результате освоения образовательных программ была полностью достигнута модель выпускника.

Модель выпускника строится на основе модели специалиста (модели личности специалиста, модели трудовой деятельности специалиста, модели компетентности специалиста). Основными параметрами модели служат:

- требования к специалисту, предъявляемые его рабочим местом и характером решаемых профессиональных задач;
- личностные качества, обеспечивающие эффективность деятельности.

Современная жизнь требует от выпускника не только профессиональных знаний и умений, но и возможности эффективно взаимодействовать с окружающими, гибко реагировать на изменения профессиональной и социальной среды, непрерывно развивать

себя как личность и профессионал. Поэтому в основу разработанной модели выпускника лежат две составляющие - общие и профессиональные компетенции.

Целью образовательной программы по специальности «Физическая культура и спорт» является обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в образовательной сфере. В связи с этим образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

В результате освоения образовательной программы по специальности «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста.

Деятельность выпускника специальности 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», квалификация 0403013 «Педагог организатор досуга, режиссер массовых театрализованных представлений» направлена на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии народной традиционной культуры, поддержке любительского художественного творчества, другой самостоятельной творческой инициативы и социально-культурной активности населения, организации его досуга и отдыха.

Интеграция образовательного и воспитательного процесса выдвигает на повестку дня подготовку специалиста-организатора досуга в определенной области культурного обслуживания, знающего ее специфику в соотношении с общими тенденциями социально-экономического развития, владеющего компьютерной техникой. Не менее существенным становится и формирование специалиста как носителя не только определенных знаний, но и душевных качеств и личностных ориентиров, а также знание специалистами психологии потребителей, их групповых социальных ценностей, определяющих культурные запросы. Для решения этих задач колледж сформировал модель выпускника, который должен обладать необходимыми компетенциями.

Образовательная программа специальности 0107000 «Технология» направлена на подготовку – современных специалистов, со сформировавшимися духовно-нравственными ценностями, политически грамотных, конкурентоспособных, готовых к передаче качественных знаний на мировом уровне. Процесс профессиональной подготовки будущего учителя технологии должен способствовать овладению ими необходимых теоретических знаний и практических умений, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом ТиПО РК по специальности, с учетом запроса работодателя и определяющего основные компетенции, предъявляемые к специалисту. Квалифицированный специалист, прежде всего, обязан владеть системой педагогических и специальных знаний, методикой организации и проведения занятий, уметь использовать новые технологии в образовательном процессе, в том числе информационные, способствовать развитию личности обучающихся. Моделью выпускника специальности «Технология» является квалифицированный специалист, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями для организации развивающей образовательной среды в новых социально-экономических условиях, гибкостью и способностью к творчеству.

В колледже работает комитет по делам молодежи, что говорит о студенческом

самоуправлении, подтверждается интервьюированными обучающимися.

Огромное положительное влияние на формирование будущего специалиста оказывает проведение круглых столов, научно-практических конференций (3 декабря 2016 года в рамках тематических дней «Здоровье нации» и «Достижения в спорте» прошла пресс-конференция с участницами XXXI летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро М. Мукашевой и Е. Эктовой – тренерами-преподавателями ДЮСШ легкой атлетики, 27 января 2017 года преподаватель Машенцева Т.И. участвовала в Республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к развитию казахстанского образования в современных социокультурных условиях», посвященной 80-летию СКГУ им. М.Козыбаева, 9 февраля 2017 г. преподаватели Машенцева Т.И., Грабикова Е.С. приняли участие в проведении круглого стола, проходившего в СКГУ им. М.Козыбаева по теме «К вопросу об обновлении содержания каталога элективных дисциплин по специальности «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» с участием учителей школ города и области, 10 ноября 2017 года преподаватели Бережная Ж.В., Машенцева Т.И., Грабикова Е.С., Магавин А.С. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Компетентностный подход: от профессионального образования к образованию профессионалов», посвященной 60-летию Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа, куда были приглашены представители работодателей).

Одной из форм работы по поиску повышения качества готовности специалистов к практической профессиональной деятельности в колледже явилось открытие первой в Республике бизнес - школы «Основы предпринимательской деятельности» в 2014 году, руководителем которой стала преподаватель экономических дисциплин Оньшина О. А.

Курс рассчитан на 60 часов. Это совместный пилотный проект Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа и Национальной Палаты предпринимателей Северо-Казахской области. Цель бизнес – школы – совместная работа по государственной программе «Дорожная карта бизнеса 2020», так как организация собственного дела, это процесс, требующий помимо личной инициативы предпринимателя, знаний и навыков в области управления процессами ведения бизнеса, а также персоналом.

На основании письма МОН РК № 13-2/33 от 15 июля 2016 года работа бизнес-школы перешла в новый формат. С 1 сентября 2016 года на четвертом курсе по всем специальностям в учебном заведении введен специальный курс «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 20 часов. С сентября 2017 года согласно письму МОН РК от 2017 года на данный специальный курс произошло увеличение учебной нагрузки до 36 часов, что подтверждает необходимость формирования модели выпускника, владеющего основами предпринимательской деятельности, способствующего к адаптации в новых экономических условиях.

На занятиях курса «Основы предпринимательской деятельности» студенты получают информацию о необходимом пакете документов для открытия и закрытия собственного дела, участвуют в анализе производственных ситуаций, решении ситуационных производственных задач, деловых и ролевых играх, «погружение» в профессиональную деятельность, контекстной организации профессионально – ориентированной учебно – исследовательской деятельности, дискуссиях, практикумах, в реализации сценариев, экономическом моделировании. Преподавателем применяются формы активного обучения такие как практические занятия «Предприятие – основное звено в экономике», «Как стать предпринимателем?», деловые игры «Процесс принятия решений», «Логистическая

система на предприятии», «Служебная командировка», ролевые игры «Страхование имущества», «Деловые переговоры», «Сделка».

Основное направление курса – использование интерактивных возможностей студентов в процессе получения ими знаний, ориентированных на выполнение определенных действий. Оно осуществляется на основе конкретных ситуаций из повседневной жизни. Например: выполнение кабинетных исследований «Анализ рынка недвижимости», выполнение полевых исследований «Опрос посетителей торговых центров».

Обучающиеся бизнес-школы принимают активное участие в конкурсах бизнес – проектов. Так, в мае 2015 года лучшие бизнес-проекты «Организация птицефабрики по выращиванию кур и производству яиц», «Организация ремонта и обслуживания промышленного холодильного оборудования» были представлены на конкурс «Путь к успеху!», который проводила Национальная Палата предпринимателей СКО с участием успешных предпринимателей. Проект «Организация театральной студии» студентки Омаровой Ж. занял 2 место в данном конкурсе, остальные авторы проектов получили дипломы участника конкурса. В мае 2017 года в конкурсе «Путь к успеху!» студенты курса также приняли активное участие в региональном конкурсе «Путь к успеху!». Лейман Маргарита, представившая проект «Организация производства пончиков и кофе «ПончиКофф» получила диплом победителя, а Богданова Людмила с проектом «Организация декорирования и ремонта обуви» по итогам конкурса получила диплом участника. Для всех студентов колледжа, представивших бизнес- проекты, Палата предпринимателей СКО провела обучение в школе молодого предпринимателя и выдала сертификаты, позволяющие участвовать в грантовом финансировании.

Выпускниками бизнес-школы организованы собственные ИП. Например, ИП «Дмитриев А.В.» – организация досуговой деятельности детей (обучение современным танцам) (СКО), ИП «Плеханова Е.В.» – организация мини ателье по пошиву и ремонту верхней одежды (СКО).

Согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения РК №12 от 7 января 1999 года «О введении занятий по профилактике СПИД в общеобразовательных, профессиональных школах и высших учебных заведениях» в колледже на первом и втором курсах по всем специальностям проводятся занятия по специальному курсу «Профилактика ВИЧ-инфекции» в объеме 34 часов.

Программа факультатива предназначена формировать у студентов понимание необходимости ведения здорового образа жизни, знания основ безопасного поведения в условиях роста заболеваемости ВИЧ/СПИДом.

В ходе проведения занятий изучаются анатомо-физиологические и психологические особенности подросткового периода, формируются знания о ВИЧ/СПИДе, наркотиках, наркозависимости, эпидемической ситуации в разных регионах, различных формах поддержки и помощи ВИЧ- положительных и их семьям.

По специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» обучается – 375 человек. Учебная документация ведется в соответствии с языком обучения. При проведении интервью с категорией социальных партнеров, со слов Елмановой О.А., было выявлено, что колледжу необходимо в ОП делать акцент на структуру обновленной системы содержания образования.

При реализации образовательной программы используются индивидуальные

особенности и потребности обучающихся. Для осуществления данной цели в колледже созданы кружки по интересам, предметные кружки.

Таблица 3. Перечень кружков и спортивных секций в 2017-2018 учебном году

№	Название	Руководитель
1.	Риторика	Сейтжанова Т.А.
2.	Бизнес-школа «Основы предпринимательской деятельности»	Оньшина О.А.
3.	Декоративно-прикладное искусство	Мусина Г.К.
4.	Студенческое конструкторское бюро «СКППК»	Кулатаев С.А.
5.	Техническое творчество	Сагандыков Е.С. Савинкин В.П.
6.	Экологический клуб «Атамекен»	Гламаздина Н.П.
7.	Волонтерский клуб «Қамқор»	Галата Е.А.
8.	Военно-патриотический клуб «Ер-Отан»	Жангазин Ж.Т.
9.	Журналист	Балгарина Б.А.
10.	Графический дизайн	Каскеев А.К.
11.	Дебатный клуб «Жігер»	Пигалева Н.П.
12.	Волейбол	Магавин А.С. Гакштекер И.Ю.
13.	Баскетбол	Козыркин А.В.
14.	Настольный теннис	Ветошкин Д.А.
15.	Зимнее президентское многоборье	Ветошкин Д.А.
16.	Летнее президентское многоборье. Легкая атлетика	Ветошкин Д.А.
17.	Тоғыз құмалақ	Жунусов А.А.
18.	Лыжный спорт	Кучеренко С.Ю.
19.	Футбол (юноши)	Ветошкин Д.А.
20.	Футбол (девушки)	Кучеренко С.Ю.
21.	Дартс	Грабикова Е.С.
22.	Шахматы	Ескендиров А.Ж.
23.	Армреслинг	Чегодаев О.Г.

Выявление индивидуальных особенностей, потребностей является одной из первоочередных задач образовательного процесса. В результате занятий в кружках обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, творческих проектах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня. Ежегодно участники кружков становятся победителями конкурсов различного уровня. В 2014-2015 учебном году под руководством преподавателя Мусиной Г.К. коллективная работа студентов гр.436 была удостоена I места в областной выставке прикладного искусства, студентка Брагина Виктория заняла II место в этом же конкурсе. В 2015-2016 учебном году работа студенток гр.236 Нагорнюк Екатерины и Усербаевой Гульсаи была удостоена II места в областной выставке прикладного искусства, студентка Дьякова Ксения заняла II место в этом же конкурсе. В областном фестивале-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Дьякова Ксения заняла I место, а коллективная работа

студентов - III место. В 2016-2017 учебном году проходил I Республиканский дистанционный конкурс среди студентов колледжей. Организаторы конкурса – Международная академия наук педагогики и инновационных технологий. Студентка группы 366 специальности «Технология» Усербаева Гульсая приняла участие в данном конкурсе в номинации «Казахские орнаменты и узоры-2017» и заняла 2 место, а в номинации «Казахские национальные наряды -2017» студентка этой же группы Габбасова Айгерим заняла 1 место, Кошикова Дарья заняла 2 место. 2 марта этого года на базе колледжа прошел мастер-класс по изготовлению войлочных изделий, на который были приглашены учителя городской школы №16, ветераны колледжа и жительницы поселка Борки. Представляли мастер-класс Мусина Г.К. и студенты 336 группы Дьякова Ксения, Золотарева Алена. Студентки успешно продемонстрировали свои творческие способности, талант, продуктивную деятельность, хорошую результативность и внедрение замыслов в своих творческих работах. 29 мая в Назарбаев интеллектуальной школе прошла встреча акима СКО К.Аксакалова с талантливой молодежью, где была организована и представлена выставка ДПИ творческих работ студентов колледжа, которую представляла студентка 3 курса Усербаева Гульсая.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья в колледже работают 12 спортивных секций. Руководители спортивных секций и классные руководители постоянно занимаются вовлечением студентов в спортивную жизнь колледжа. Показатель занятости студентов колледжа в спортивных секциях за последние 3 года вырос на 3,6 %. В настоящее время в колледже обучаются: 10 мастеров спорта РК и 24 кандидата в мастера спорта.

Ежегодно в колледже проводится турнир по футзалу, посвященный памяти директора колледжа С.К.Бегалина. Команда колледжа, участвуя в данном турнире, является победителем. В июне 2017 года юношеская команда по футзалу заняла 3 место в Национальной студенческой лиге в городе Алматы. На протяжении 18 лет сборная колледжа является бессменным лидером областной спартакиады «Сункар» по 22 видам спорта, из года в год улучшая свои результаты: в 2014-2015 учебном году сумма баллов составила 369, в 2015-2016 году - 372, в 2016-2017 году – 394.

Студенты специальности «Социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество» являются активными участниками всех культурно-массовых мероприятий колледжа и города. В 2014-2015 учебном году участник ежегодного городского конкурса вокальных исполнителей «Таң шолпан» студент 4 курса Тасболатов Жантлеу был отмечен Дипломом III степени за высокое исполнительское мастерство и популяризацию эстрадной песни. С 2013 по 2015 год творческий коллектив колледжа участвовал в Общероссийском творческом фестивале студенческой молодежи «КултУРА!», который проходил на базе Западно - Сибирского государственного колледжа г. Тюмени.

По итогам фестиваля творческий коллектив колледжа награжден Гран-при в номинации «Концертная программа», дипломом лауреата I степени в номинации «Художественное слово» награждена студентка 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» Волуевич Екатерина, дипломом лауреата II степени в номинации «Художественное слово» награждены студенты 3 курса Ведищев Виталий и Муканов Жуман, дипломом лауреата III степени в той же номинации награждена студентка 3 курса Батырева Валерия. В номинации

«Эстрадный вокал» дипломом лауреата I степени награждены преподаватель Владимир Лопухов и студенты 3 курса Аскеров Жанбатыр и Заманбек Алдияр. Студенты 3 курса Муканов Жуман, Волуевич Екатерина, Тунгатов Дулат, Овчинникова Марианна, Ведищев Виталий и Плотникова Ксения были отмечены дипломом лауреата III степени в номинации «Современная хореография».

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту особое внимание уделяется следующим позициям:

- педагогический коллектив принимает активное участие в разработке ОП;
- прослеживается междисциплинарная связь, теоретическое и практико-ориентированное обучение;
- функционирует система индивидуальной помощи студентам, которая подтверждается журналами индивидуальных консультаций с обучающимися;
- уделяется огромное внимание развитию профессиональных качеств обучающихся, через привлечение их к участию в различных мероприятиях;
- дисциплины ОП не дублируют, а дополняют и углубляют содержание учебного материала;
- наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся.

Рекомендации ВЭК

Пересмотреть структуру планирования осуществления учебного процесса по отдельным дисциплинам подготовки педагогических кадров, с учетом специфики обновления содержания образования Республики Казахстан.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 15 сильных позиций, 9 удовлетворительных.

5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Организаторами учебно-воспитательного процесса в КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» по специальностям: 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» являются высококвалифицированные инженерно-педагогические работники.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение качества реализации образовательных программ, достижение заявленной миссии, профессиональное развитие преподавателей.

Управление педагогическим коллективом направлено на достижение цели повышения качества профессионального образования и включает:

- эффективное использование профессионального мастерства и возможностей ИПР;
- создание условий для самореализации ИПР и их удовлетворения своей работой;
- формирование и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;
- удовлетворение мотивационно-потребностной сферы сотрудников.

Объектами постоянного внимания со стороны руководства колледжа являются: подбор ИПР в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава кадров, контроль и оценка педагогической деятельности.

Комплектование преподавательского состава ведется на конкурсной основе в соответствии с требованиями Закона РК «Об Образовании», Трудового кодекса РК, Устава колледжа, процедуры «Управление персоналом», коллективного договора, что способствует повышению их ответственности за порученное дело, творческой активности, стимулирует дальнейший рост профессиональной подготовки.

Прием на вакантные места проводится с уведомлением уполномоченного органа в области труда и социальных отношений – Центра занятости г. Петропавловска.

При определении требований к квалификации преподавательского состава колледж руководствуется должностными инструкциями, разработанными на основании Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК № 83 от 27 января 2016 года. Обязательным требованием при приеме преподавателей на работу является соответствие уровня и профиля его образования, поэтому на предварительном этапе рассматривают диплом об образовании на предмет соответствия квалификационным требованиям. Затем проводится собеседование в присутствии директора, заместителей директора, заведующей отделом кадров, заведующих отделениями, где в результате изучения резюме и портфолио (при наличии) и собеседования определяется уровень профессиональной подготовки специалиста, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей.

ИПР колледжа соответствует профилю образовательной программы. Согласно штатному расписанию преподавательский состав специальностей: 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» составляет 38 штатных преподавателей и 14 преподавателей-совместителей. Из числа штатных преподавателей имеют высшую категорию 15 (39%) человек, первую категорию – 9 (24%), вторую - 6(16%), без категории - 8 (21%), в том числе магистрантов - 7 (18%). Коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет, в течение последних лет снижается. (Приложение 6)

Таблица 4. Сведения о качественном составе преподавателей по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»

Высшая категория	I категория	II категория	Без категории
15	9	6	8

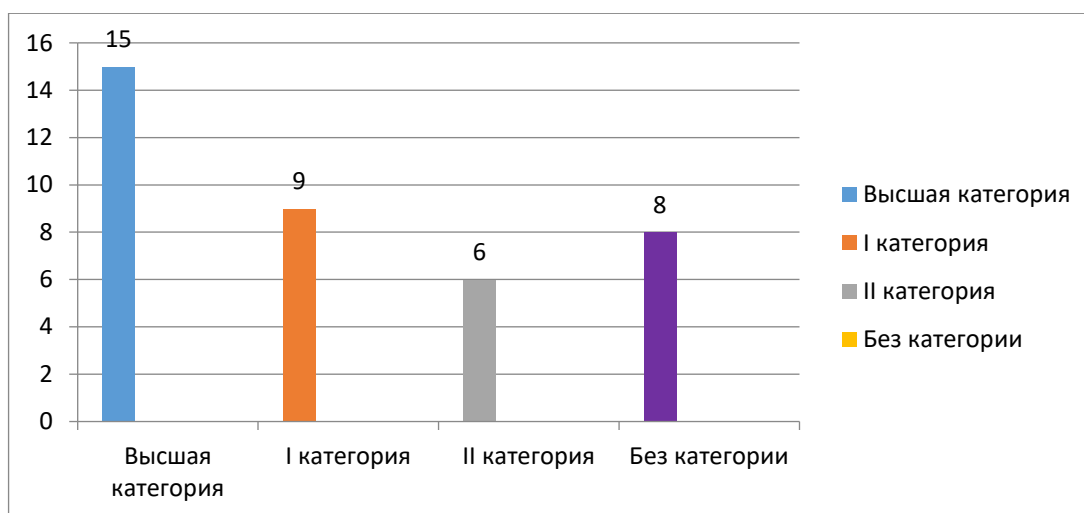


Рисунок 1. Сведения о качественном составе преподавателей

Преподавательский состав по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» составляет 33 человека, из них: 14 преподавателей (42%) высшей категории, 7 (21%) - первой категории, 6 (18%) - второй категории, 6 (18%) - без категории, в том числе магистров – 6 (18 %).

Таблица 5. Сведения о преподавателях имеющих степень магистра по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт»

№ п/п	ФИО	Категория	Учебное заведение	Специальность	Год присуждения
1.	Магомадова С.О.	б/к	Национальный исследовательский томский политехнический университет	Материаловедение и технология материалов	2016
2.	Макина А.Е.	вторая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2018
3.	Такенов Т.Е.	высшая	Северо-Казахстанский государственный университет	История	2014
4.	Турмаков Ж.А.	б/к	СКГУ им.М.Козыбаева	Педагогическое образование	2014
5.	Фурманюк О.И.	вторая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2014
6.	Черемисин А.В.	первая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2014

Преподавательский состав по специальности 010700 «Технология» составляет

24человека: из них 11(46%) преподавателей высшей категории, 6 (25%) – первой категории, 4 (17%)- второй категории, 3(12%) – без категории, в том числе магистрантов 4 (16%).

Таблица 6. Сведения о преподавателях имеющих степень магистра по специальности010700 «Технология»

№ п/п	ФИО	Категория	Учебное заведение	Специальность	Год присуждения
1.	Магомадова С.О.	б/к	Национальный исследовательский томский политехнический университет	Материаловедение и технология материалов	2016
2.	Макина А.Е.	вторая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2018
3.	Такенов Т.Е.	высшая	Северо-Казахстанский государственный университет	История	2014
4.	Фурманюк О.И.	вторая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2014

Преподавательский состав по специальности 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»составляет 18 человек: из них 7(39%) преподавателей высшей категории, 4 (22%) – первой категории, 2 (11%)- второй категории, 5(28%) – без категории, в том числе магистрантов 4 (22%).

Таблица 7.Сведения о преподавателях, имеющих степень магистра по специальности0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»

№ п/п	ФИО	Категория	Учебное заведение	Специальность	Год присуждения
1.	Каскеев А.К.	б/к	СКГУ им.М Козыбаева	Информационные системы	2017
2.	Магомадова С.О.	б/к	Национальный исследовательский томский политехнический университет	Материаловедение и технология материалов	2016
3.	Макина А.Е.	вторая	Омский государственный педагогический университет	Педагогическое образование	2018

4.	Такенов Т.Е.	высшая	Северо-Казахстанский государственный университет	История	2014
----	--------------	--------	--	---------	------

В целом можно отметить, что ОП полностью укомплектована квалифицированным преподавательским составом.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством, к учебному процессу привлекаются специалисты, имеющие опыт по данному профилю. Литвинова Е.Г. – артист Областного русского драматического театра им.Н.Погодина преподает специальные дисциплины по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», тренеры Козыркин А.В, Чегодаев О.Г., Жунусов А.С., Ескендиров А.К., Гакштекер И.Ю являются руководителями спортивных секций в колледже. Руководитель ателье ИП «Жахина» Жахина Е.А. преподает специальные дисциплины по специальности «Технология».

Уровень профессиональной компетенции педагогов постоянно повышается через организацию и участие в различных курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальности 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» повышают свой профессиональный уровень в АО НЦПК «Орлеу», в НАО «Кәсіпқор», ТОО «Институт дополнительного образования «ДАМУ», Республиканский институт профессионального образования, г. Минск, Республика Беларусь.

Таблица 8. Сведения о преподавателях, прошедших курсы повышения квалификации по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»

в течение 2014-2018 гг.

Повышение квалификации на курсах			
	Международный	Республиканский	Региональный
2014-2015	-	-	4
2015-2016	-	8	1
2016-2017	2	18	-
2017-2018	-	10	-

Преподаватели Измаилова Ш.З., Грабикова Е.С., Машенцева Т.И., Утенов М.А., Буленков П.Г., Турмаков активно используют в учебном процессе здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии используют преподаватели Сандыбаева Д.А., Басыгарина Б.Б., Кувшинова Е.А., Курмангожина Л.М., Оньшина О.А., Алиева С.М. Информационно-коммуникационную технологию эффективно используют преподаватели Магомадова С.О., Пигалева Н.В., Сейтжанова Т.А., Мусина Г.К., Гламаздина Н.П., Абалкасова Г.Е., Оньшина О.А., Черемисин А.В. Часто используемыми педагогами технологиями являются личностно-ориентированные технологии, технологии критического мышления и развивающего обучения и др.

ИПР постоянно делятся опытом применения инновационных технологий. В научно-

методическом журнале «Профессионал Казахстана» №2 2017 г. напечатана статья Макиной А.Е. «Применение кейс-технологии на уроках «Основы права», статья Абалкасовой Г.Е. «Веб-квест как метод и средство развития навыков информационной деятельности обучающихся», Ахтановой А.А. «Пути повышения качества знаний по математике с помощью новых технологий», Басыгариной Б.Б. «Развитие навыков разговорной речи на основе коммуникативной технологии», Сандыбаевой Д.А. «Использование интерактивных методов обучения на уроках истории», Такенова Т.Е. «Исследовательская деятельность студентов как средство активизации познавательной деятельности на уроках истории», Черемисина А.В. «Применение ментальных карт на уроках информатики».

В материалах республиканской научно-практической конференции на тему «Вклад в развитие Казахстана технического и профессионального образования: качество, успехи и перспективы» в 2016 году Макина А.Е. поделилась опытом «Формирование критического мышления у обучающихся».

В колледже введен рейтинг ИПР с целью повышения эффективности работы и конкурентоспособности педагогического коллектива в колледже проводится мониторинг деятельности педагогических работников (положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников от 26 сентября 2016 года). Целью рейтингового анализа является оценка качества работы инженерно-педагогических работников колледжа, совершенствование системы управления, создание условий для эффективного функционирования колледжа на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала, повышение продуктивности педагогической и научной работы.

Конечной целью является повышение эффективности работы и конкурентоспособности педагогического коллектива, как следствие улучшение качества подготовки специалистов. Преподаватели, набравшие высокие показатели по итогам мониторинга получают сертификаты и премии от администрации колледжа. Разработанные меры морального и материального поощрения стимулируют участников учебно-воспитательного процесса на достижение поставленных целей.

В колледже сложилась система профессионального развития молодых педагогов. С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, формирования у них высоких профессиональных качеств, методических навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании работает «Школа молодого педагога».

Преподаватели колледжа тесно сотрудничают с Ассамблеей народа Казахстана СКО и содействуют в организации городских национальных праздников, выставок народных промыслов, проведении соревнований по национальным видам спорта. Активно принимают участие в таких городских мероприятиях как церемония зажжения новогодней елки, «Наурыз», «День единства народа Казахстана», «День города» и др.

Информация о преподавательском составе размещена на сайте skpprk.com, в отделе кадров, в методическом кабинете, у председателей цикловых методических комиссий, но не все интервьюированные категории подтверждают доступность к сведениям о преподавателях на сайте колледжа. Из интервью с сотрудниками колледжа – психолог Галата Е.А. сообщила, что не имеет отношение к размещенной на сайте информации, не оказывает социально-психологическую поддержку в виде информационного материала на интернет-ресурсе колледжа.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту выделяются

следующие сильные позиции:

-регулярное проведение мониторинга и систематическая оценка компетентности преподавателей;

-активное участие ИПР колледжа в формировании профессиональной и культурной среды обучающихся.

Рекомендации ВЭК

Создать условия социально-психологической службе колледжа для освещения своей деятельности и ведения рубрик для студентов, родителей, педагогов на интернет-ресурсе организации образования.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 9 сильных позиций, 2 удовлетворительных.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

В образовательном процессе студенты являются основными субъектами и главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетными являются их интересы. Политика колледжа направлена на оказание всесторонней поддержки обучающимся, основной задачей которой является развитие самоорганизации и самообразования в процессе обучения. Преподавателями профессионально-педагогического колледжа ставится задача подготовки конкурентоспособных специалистов, имеющих высокую квалификацию, глубокие знания, общую и профессиональную компетентность в учебном процессе.

В колледже создана система поддержки успешной образовательной деятельности обучающихся в формировании их профессиональной и социальной компетентности во внеурочное время. Это: информационные, библиотечные ресурсы, организация учебной и производственной практики, система образовательной работы, медицинские и психологические услуги, предоставление общежития, обслуживание в столовой, трудоустройство.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы среднего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 130 в редакции постановления Правительства РК от 12.05.2016 № 288, перечень документов определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 200 «Стандарт государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования».

Вступительные экзамены принимаются в виде тестов по всем специальностям, а также творческого экзамена по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество». Абитуриентам предоставляется возможность поступить на бюджетную или платную основу обучения.

По адаптации первокурсников в колледже проводится следующая работа: выявление особенностей социально-психологической адаптации студентов к обучению в профессиональном учебном заведении, проведение тренинговых занятий на снижение уровня тревожности, повышения самооценки обучающихся, профилактика

правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с планом совместной работы учебного заведения со отделением ювенальной полиции УВД г.Петропавловска, профилактическая работа с специалистами областного наркологического центра, областного центра по формированию здорового образа жизни. Обсуждаются и утверждаются план воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, а также правила внутреннего распорядка. Ответственным лицом за проведение образовательной работы и координацию воспитательной деятельности приказом директора колледжа назначается классный руководитель, который организует работу в соответствии с положением о работе классных руководителей, утвержденным директором колледжа. Вся вышеперечисленная деятельность в этих направлениях подтверждается словами заместителя директора по воспитательной работе Бережной Ж.В. и социального педагога Сыздыковой А.С.

Таблица 9. Контингентобучающихся по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»

№ п/п	Квалификация	2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018			
		очная		заочная		очная		заочная		очная		заочная		очная		заочная	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
1.	0103023 «Учитель физической культуры и спорта»	135	75	89	25	125	100	92	25	120	99	77	-	116	100	64	-
2.	0103033 «Тренер-преподаватель по спорту»	51	50	-	-	77	72	-	-	95	92	-	-	78	68	-	-
3.	0107013 «Учитель технологии основного среднего образования»	40	40	77	25	25	24	51	25	48	47	45	-	45	45	37	-
4.	403013 «Педагог организатор досуга, режиссер массовых театрализованных представлений»	68	68	36	-	36	36	-	21	-	-	18	-	25	25	15	-
Всего		294	233	202	50	263	232	143	71	263	238	140	-	264	238	116	-

Важную роль в повышении качества подготовки специалистов данной образовательной программы имеет социальное партнерство, расширение взаимодействия образовательных учреждений и организаций образования, участие работодателей и других социальных партнеров в решении проблем профессионального образования.

В колледже созданы все условия для обучения и профессиональной практики по всем специальностям. Колледж работает на основании договоров с организациями, по которым администрация общеобразовательных школ, ДЮСШ создает условия для эффективного прохождения практики обучающихся.

Профессиональная практика обучающихся колледжа является составной частью учебного процесса. Продолжительность профессиональной практики, сроки и содержание определяются учебными планами по специальности, рабочим графиком учебного процесса и осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с

организациями работодателей. В настоящее время по профессиональной практике заключаются 3-х сторонние договоры: колледж – обучающийся - школа. Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и рабочими учебными программами. По всем видам практики имеется рабочие программы, соответствующие требованиям нормативной документации. Все обучающиеся обеспечены местами практики.

ВЭК были посещены следующие базы практики, где студенты активно осуществляли свою деятельность:

группа по специальности «Технология» была на педагогической практике в КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8». У студентов отчетная документация имеется (направление, трехсторонние договора, дневники). Но договора о социальном партнерстве в школе не предоставили, объяснив, что договор в колледже. Студенты в количестве 10 человек закреплены за преподавателем технологии Новиковой Н.А, остальные за другим преподавателем в другую смену. Студентам предоставляется возможность проводить пробные уроки в 5-6 классах, где нет системы обновленной программы образования. Преподаватель-наставник и учащиеся школы отмечают качественную подготовку кадров и ответственный подход к осуществлению трудовой деятельности по своему профилю в стенах школы. Учащимся нравится, что студенты проводят у них пробные уроки, каждый раз используя новую форму и технологию подачи материала.

Во время посещения базы практики КГУ «Средняя школа № 43 имени Г. Мусрепова» по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» эксперты встретились с руководителем организации образования Сэркен Розой Сакеновной и преподавателем физической культуры Баимовым Владимиром Евгеньевичем, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Студенты, которые находились в момент посещения на практике, рассказали о содержании практики, целях и задачах практики «Практика по организации физкультурно – оздоровительной работы». Нужно отметить, что в КГУ «Средняя школа № 43 имени Г. Мусрепова» в распоряжении студентов имеется кабинет, в котором ребята могут готовиться к урокам и мероприятиям. Содержание практики согласованно с администрацией КГУ «Средняя школа № 43 имени Г. Мусрепова».

У студентов, обучающихся по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», на первом курсе практика не предусмотрена в учебном плане. ВЭК удалось посетить основную базу практики обучающихся по данной специальности «Областной русский драматический театр им. Н. Погодина». В ходе визита удалось встретиться с художественным руководителем театра Сакович Е.Г, которая выразила слова благодарности колледжу, за содействие в подготовке специалистов данного профиля. Она провела экскурсию, ознакомив членов ВЭК с основными площадками работы студентов на практике: сцена, гримерная комната, закулисы сценических планов, комната хранения реквизитов и декораций, продемонстрировала рабочий кабинет для студентов. Также в театре у экспертов состоялся диалог с основным преподавателем-практиком специальных дисциплин в колледже – Литвиновой Екатериной Геннадьевной, которая акцентировала внимание на том, что студенты большую часть практических занятий проводят в театре под ее руководством с целью более качественной подготовки будущих специалистов.

В ходе интервью с категорией социальных партнеров директор КГУ «Средняя школа

№ 43» Сэркен Роза Сакеновна, отметила хорошую подготовку будущих «учителей физической культуры» и выразила свое желание о предоставлении базы практики для будущих «педагогов-организаторов», которые не проходят профессиональную практику в этой школе.

По итогам профессиональной практики в учебном заведении проводятся итоговые отчетные конференции.

В соответствии с действующей учебной программой проводятся промежуточные аттестации, обязательные контрольные работы, экзамены по изучаемым дисциплинам. Вопросы экзаменов, тестов составляются по темам, пройденным в течение семестра и предоставляются обучающимся заранее.

Исходя из интервью с категорией обучающихся и родителей эксперты установили недостаточную обратную связь с учебным заведением, включающую оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения.

Студенты достигшие успехов в учебе, спорте, творчестве внесены в различные энциклопедии. Так, Пропустина Ю. внесена в энциклопедию «Одаренные дети-будущее Казахстана» (Алматы, 2012, выпуск 2, 29 с.), Тасболатов Ж., Петрова Л. и Назырова А. внесены в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди, Лучшие в образовании».

В колледже функционируют Комитет по делам молодежи, Студенческий совет общежития, военно-патриотический клуб «ЕР Отан», дебатный клуб «Жігер», волонтерский клуб «Қамқор», сборная команда КВН «Оян, қазақ!».

С целью формирования у обучающихся чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры, профилактики правонарушений, здорового образа жизни, сохранения культурных, нравственных ценностей в колледже организуются и проводятся тематические мероприятия.

Организована работа кружков, клубов, спортивных секций. Многие студенты активно занимаются как в кружках, так и в секциях. В целом по данным специальностям охват кружковой деятельностью составляет 163 человека, а в секционной работе задействовано 174 обучающихся.

Связь с выпускниками прослеживается на протяжении нескольких лет. Создается база данных выпускников, анализируется обеспечение, спрос и предложение на рынке труда, проводятся консультации по трудоустройству, общение с работодателями, обучение профессиональным приемам и навыкам. Решаются задачи по вопросам трудоустройства: взаимодействие с поставщиками и другими предприятиями образования, организациями, городскими и районными отделами образования, сбор информации о качестве подготовки специалистов, работа непосредственно с работодателями, ярмарки вакансий, презентации компаний, организация работодателем индивидуальных адресных бесед с выпускниками. В данном направлении проводится совместная работа КГУ «Отдел занятости и социальных программ г.Петропавловска». Выпускники колледжа стали активными участниками государственных программ «С дипломом - в село», «Молодежная практика».

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту выделяются следующие сильные позиции:

- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения;
- налажены механизмы взаимодействия с социальными партнерами
- активное участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях студентов;

- поддержка одаренных студентов;
- поддержка обучающихся из категории социально-уязвимой молодежи.

Рекомендации ВЭК

- Осуществлять подготовку педагогов – организаторов совместно со школой № 43, с целью расширения связей социального партнерства;

- Заключить меморандумы о сотрудничестве с высшими учебными заведениями согласно профилизации колледжа, с целью обеспечения обучающимся возможности продолжения обучения на следующих образовательных уровнях, а также активного взаимодействия преподавателей колледжа и ВУЗов по изданию учебно-методических пособий и распространения опыта работы, повышение престижа колледжа;

- Установить обратную связь, включающую оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения на интернет – ресурсе организации образования.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 4 сильных позиций, 5 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение.

5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

При посещении колледжа установлено, что учебное заведение располагает необходимыми ресурсами для реализации аккредитуемых образовательных программ, но которые требуют улучшения и обновления в связи с современными требованиями, способствующими подготовки конкурентоспособного специалиста.

В колледже созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса по реализации образовательных программ специальностей 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 00403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».

Материально-техническая база, на которой строится образовательный процесс, является собственностью КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» акимата СКО МОН РК, включает в себя следующие объекты: учебный корпус, библиотеку и читальный зал на 30 мест, игровой и гимнастический спортивные залы. Создан летний спортивный городок общей физической подготовки. Сооружены тренажерная площадка, хоккейный корт, мини футбольное поле с искусственным газоном. Имеется столовая на 182 посадочных места, актовый зал на 350 посадочных мест. В настоящее время в учебно-воспитательном процессе используются 50 компьютеров и 45 учебных аудиторий. В учебных аудиториях установлены 1 мультимедийный проектор и 9 интерактивных досок.

С целью повышения эффективности организации обучения колледж оборудован внутренними и внешними видеоустройствами. В свободное от учебы время студенты имеют доступ в компьютерные кабинеты. Функционирует локальная сеть колледжа, которая объединяет не только компьютерные классы, но и все структурные подразделения. Имеется доступ к сети Интернет.

Важным ресурсом информационного обеспечения в учебном заведении является веб-сайт. Содержание веб-сайта периодически обновляется информацией характеризующей ОП.

Количество аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения, и учебных

лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствуют реализуемым образовательным программам.

Колледж располагает материально-технической базой, которая позволяет проводить все теоретические и практические занятия. Имеются кабинеты по специальным дисциплинам, кабинеты по социально-гуманитарным, общеобразовательным дисциплинам.

Для специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» имеются 2 спортивных зала общей площадью 934,8 м², тренажерный зал площадью 36 м², лыжная база площадью 31,2 м². Они оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий: гимнастическими снарядами, шведскими стенками, волейбольными стойками и сеткой, баскетбольными кольцами, футбольными воротами, которые частично требуют обновления. Имеется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, маты, канаты, лыжи, коньки. На территории колледжа имеется спортивный комплекс, в который входят: тренажерный комплекс, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, беговая дорожка протяженностью 500 м, яма для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, площадка для пляжного волейбола. Занятия по предмету «Плавание с методикой преподавания» проводятся на базе КГУ «Детско-юношеская спортивная школа «Дельфин» водных видов спорта», с которой заключен договор на оказание физкультурно-оздоровительных услуг(плавание).

Для специальности 0107000 «Технология» имеется мастерская технологии приготовления пищи, оснащенная технологическим оборудованием, где для обучающихся организованы рабочие места, электрические плиты с жарочным шкафом, стол соответствующий санитарным нормам, индивидуальная посуда и инвентарь, рабочая зона с мойками; мастерская по швейному делу, которая оснащена электрическими швейными машинами, швейными машинами с ручным и ножным приводом, обметочными машинами, манекенами, гладильными досками и электрическими утюгами, вертикальный отпариватель для одежды, оборудована примерочная. Для занятий приобретаются иглы для работы с разными видами ткани, пяльца, оверлог, ткани. Имеется кабинет художественной обработки материалов, в котором оформлена действующая выставка декоративно-прикладного искусства. Швейное вышеперечисленное оборудование не отвечает современным требованиям.

Для специальности 00403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» имеются специально оборудованный в актовом зале станок для сценического движения и отработки пластики, костюмерная, кабинет для проведения занятий по специальным дисциплинам. Имеется музыкальное оборудование. Вышеперечисленное оборудование не отвечает современным требованиями возможностям качественной подготовки кадров. В актовом зале нарушен температурный режим, помещение практически не обогревается.

Для информатизации обучения имеются 2 компьютерных кабинета на 30 посадочных мест, в которых установлены 15 моноблоков и 15 комплектов компьютерной техники. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время студенты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а педагоги - для проведения подготовки учебно-методических изданий.

В 9 кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин установлено

следующее оборудование: интерактивная доска Activboard 78, видеопроектор цветного изображения, комплект компьютерной техники, графический планшет Activtablet Wacom A6.

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавательского состава колледжа осуществляет библиотека колледжа.

Библиотека является важным звеном в структурной системе образовательного учреждения и играет значительную роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Основная задача библиотеки колледжа – формирование фондов основной и дополнительной литературы, периодических изданий. При осмотре экспертами библиотечного фонда, выявлена проблема обновления учебной литературы по специальностям.

Библиотека колледжа располагает абонементом, читальным залом на 30 мест, компьютеры, объединенные локальной сетью с доступом к сети Интернет. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Библиотека колледжа содержит 35987 экземпляров учебной, общественно-политической, технической, естественно- научной, художественной литературы, книг по искусству, спорту, в том числе на государственном языке 6762 экземпляров книг. Библиотека ежегодно выписывает 23 наименования периодических изданий, в том числе на государственном-10 и 13- на русском языках.

Библиотека колледжа не полностью обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, нормативными и периодическими изданиями, что подтверждается интервьюированием родителей, обучающихся, библиотекаря.

В учебном корпусе расположена столовая на 182 места, которая оснащена электропечами, электроплитами, мармидами, электромясорубками и другим оборудованием, соответствующим санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом МЗ РК № 611 от 16 августа 2017 года. В зале столовой в 2017 году сделан текущий ремонт: установлены натяжные потолки и светодиодные светильники, стены покрыты декоративной штукатуркой, заменена вентиляционная система, оформление столовой соответствует эстетическим нормам. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляют администрация колледжа, медицинский работник и профсоюзный комитет. Работает буфет.

Для обеспечения иногородних студентов жильем имеется студенческое общежитие секционного типа, общей площадью 3070,6 м², расположенное по ул. Студенческая,6. Здание общежития пятиэтажное, его проектная мощность 220 мест. Заселение в общежитие производится согласно приказу № 200 от 14 апреля 2015 года «Стандарты государственных услуг РК». Обучающиеся в начале года ознакамливаются с «Правилами внутреннего распорядка общежития» и «Правами и обязанностями проживающих в общежитии». В целях обеспечения безопасности проживания в общежитии установлена система видеонаблюдения, в которую входят внутренний видеоконтроль, обеспечивающий идентификацию личностей всех входящих в здание, контроль обстановки в холле, лестничных проходов, коридоров, кухни на каждом этаже. Внешнее видеонаблюдение по периметру контролирует вход и выход из здания, а так же подъездные дороги. Всего установлено 31 камера видеонаблюдения.

Финансовое положение колледжа характеризуется как стабильное устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности по специальностям 0103000 «Физическая культура и спорт», 010700 «Технология», 00403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», но требует определения дополнительных денежных средств, для реализации ОП отвечающих требованиям современного образовательного процесса.

ВЭК отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту выделяются следующие сильные позиции:

- создается среда обучения, содействующая формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;

- в колледже имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

- Произвести ремонт отопительной системы актового и спортивного залов для более комфортной реализации образовательного процесса и развития практических навыков обучающихся;

- Создать условия для обеспечения проживающих в общежитии сетью «Безопасный интернет», с целью более качественной подготовки к учебному процессу, в связи с недостатком основной специальной литературы;

- Предусмотреть финансовые средства на закуп оборудования, инвентаря, аппаратуры, реквизита, книжного фонда отвечающего современным требованиям в целом по кластеру;

- Ориентировать внутреннее содержание рабочих учебных программ по предметам «Профессиональный английский язык», «Профессиональный казахский язык» на развитие специальной, профессиональной коммуникативности будущего специалиста с целью воспитания конкурентоспособной поликультурной личности;

- Установить контакт с ответственными лицами по дорожному обеспечению, предусмотреть денежные средства на создание условий комфортного и эстетического доступа обучающихся к учебному заведению;

- Произвести ремонт кровли учебно-производственного корпуса колледжа, с целью предотвращения чрезвычайных происшествий.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильных позиций, 3 удовлетворительных, 10 предполагает улучшение.

5.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Раздел «Образование»

Подготовка обучающихся по специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования.

Продолжительность обучения для квалификации «Учитель физической культуры и спорта» составляет 3 года 10 месяцев, для квалификации «Тренер-преподаватель по спорту» - 2 года 10 месяцев.

Специальными дисциплинами для обучающихся по специализации «Учитель физической культуры и спорта» являются: «Теория и методика физического воспитания», «Спортивные сооружения и охрана труда», «Подвижные игры с методикой преподавания»,

«Плавание с методикой преподавания», «Лыжный спорт с методикой преподавания», «Конькобежный спорт с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания», «Спортивные игры с методикой преподавания», «Туризм», «Лечебная физкультура и массаж». «Тренеры-преподаватели по спорту» изучают следующие специальные дисциплины: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика избранного вида спорта», «Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта», «Спортивные сооружения и тренажеры», «Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта», «Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта», «Повышение тренерских навыков в избранном виде спорта», «Основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта».

Образовательная программа специальности «Физическая культура и спорт» включает, наряду с обязательными дисциплинами, дисциплину по выбору, определяемую организацией образования - «Организация проектной деятельности».

В процессе обучения в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта обучающиеся проходят практики: «Практика по организации физкультурно-оздоровительной работы», «Практика по выбору обучающихся», «Пробная практика», «Летняя спортивная практика», «Преддипломная практика». Профессиональную педагогическую практику, направленную на закрепление знаний, приобретение практических навыков и освоение передового опыта, обучающиеся проходят в учреждениях образования, физической культуры и спорта - это общеобразовательные школы города и СКО, КГУ «Городской детско-юношеский центр внешкольной работы», ГККП Туристический центр «Планета», Детско-юношеские спортивные школы, специализированная школа-интернат для одаренных в спорте детей.

С целью совершенствования профессиональных навыков обучающиеся посещают факультативные занятия по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе, лыжным гонкам, зимнему и летнему Президентскому многоборью, гиревому спорту, армрестлингу, шахматам, тогыз-кумалак.

Подготовка обучающихся по специальности 0107000 «Технология» осуществляется в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования.

Продолжительность обучения на специальности составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

Основными результатами изучения специальных дисциплин «Технология конструирования и моделирования», «Материаловедение», «Черчение», «Рисунок», «Современное оборудование», «Охрана труда», «Методика преподавания технологии», «Рукоделие», «Технология приготовления пищи», «Художественная обработка материалов», «Практикум в учебных мастерских», «Стандартизация», «Общая электротехника», являются знания, умения, базовые, специальные и профессиональные компетенции.

Образовательная программа специальности включает, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины по выбору - «Техника и технология вышивания» и «Техника и технология вязания». Для развития творческих способностей обучающихся работает кружок «Декоративно-прикладное искусство». По результатам деятельности которого студенты занимают призовые места в республиканских, областных и городских конкурсах.

В процессе обучения в соответствии с требованиями Государственного

общеобязательного стандарта обучающиеся проходят практики: «Технология внеклассной работы», «Практика по рабочей профессии» «Пробная практика в школе», «Летняя практика», «Преддипломная практика».

Профессиональная практика обучающихся осуществляется в учреждениях образования и воспитания: КГУ Средняя школа-комплекс эстетического воспитания №8, КГУ «СШ №13», КГУ «Городской детско-юношеский центр внешкольной работы», ДПК: «Қызыл-жар», «Надежда», «Спектр», «Мұрагер», «Юность» на основе договоров и соглашений с организациями и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Практика в школах направлена на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией. Сроки и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Раздел «Искусство»

Подготовка обучающихся по специальности 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» осуществляется в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования.

Продолжительность обучения на специальности составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

Основными результатами изучения специальных дисциплин «Режиссура массовых театрализованных представлений», «Основы сценарного мастерства», «Сценическое движение, пластика», «Сценическая речь», «Основы мастерства актера», «История драматургии и театра», «Мировая литература», «Народное творчество и фольклор в организации массовых представлений», «Музыкальное оформление театрализованных представлений», «Музыкальная грамота», «Общее фортепиано», «Гримм», «Постановка голоса», «Основы хореографии», «Методика работы с самодеятельным театральным коллективом» являются знания, умения, базовые, специальные и профессиональные компетенции.

Образовательная программа специальности включает, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплину, определяемую организацией - «Декорационное оформление». В связи с тем, что обучающиеся специальности не имеют специальной подготовки, для развития их индивидуальных способностей работает кружок «Риторика».

Профессиональная практика обучающихся осуществляется в учреждениях культуры, образования и воспитания: Областной русский драматический театр им.Н. Погодина, Областная филармония, Агенстао «Счастливый день», КГУ «Городской детско-юношеский центр внешкольной работы», ДПК: «Қызыл-жар», «Надежда», «Спектр», «Мұрагер», «Юность», «Импульс», «Восход», «Арман», «Родник», «Олимпикс», «Балдырған», «Ровесник», «Көктем», «Батыр», «Қайсар», «Жеңіс» на основе договоров и соглашений с организациями и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

ВЭЖ отмечает, что в учебном заведении по данному стандарту выделяются следующие сильные позиции:

- наличие базовых организаций для прохождения практики студентов;
- привлечение к совместному сотрудничеству и преподаванию преподавателей-

практиков.

Рекомендации ВЭК

- реализовать все силы и возможности для выполнения всех вышеперечисленных рекомендаций касательно разделов «Образование» и «Искусство».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильных позиций, 10 удовлетворительных, 2 предполагает улучшение.

(IV) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- колледж демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся, возможность подготовки специалистов по государственному образовательному заказу по местному бюджету; адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам; корректировка содержания ОП по предложениям работодателя.

5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

- педагогический коллектив принимает активное участие в разработке ОП;
- прослеживается междисциплинарная связь, теоретическое и практико-ориентированное обучение;
- функционирует система индивидуальной помощи студентам, которая подтверждается журналами индивидуальных консультаций с обучающимися;
- уделяется огромное внимание развитию профессиональных качеств обучающихся, через привлечение их к участию в различных мероприятиях;
- дисциплины ОП не дублируют, а дополняют и углубляют содержание учебного материала.
- наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся.

5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

- регулярное проведение мониторинга и систематическая оценка компетентности преподавателей;
- активное участие ИПР колледжа в формировании профессиональной и культурной среды обучающихся.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения;
- налажены механизмы взаимодействия с социальными партнерами
- активное участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях студентов;
- поддержка одаренных студентов;
- поддержка обучающихся из категории социально-уязвимой молодежи.

5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

- создается среда обучения, содействующая формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- в колледже имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

5.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- наличие базовых организаций для прохождения практики студентов;
- привлечение к совместному сотрудничеству и преподаванию преподавателей-практиков.

(V) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Оформить соглашение о сотрудничестве с ГККП «Областной драматический театр им. Н.Погодина» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», так как именно это предприятие является основным заказчиком подготовки кадров данного профиля;
- Усилить контроль над ведением журналов учета инструктажей по технике безопасности и журналов факультативных занятий;
- Поместить информационный стенд стратегической программы развития колледжа на 1 этаже, с целью доступности информации.

5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Пересмотреть структуру планирования осуществления учебного процесса по отдельным дисциплинам подготовки педагогических кадров, с учетом специфики обновления содержания образования Республики Казахстан.

5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Создать условия социально-психологической службе колледжа для освещения своей деятельности и ведения рубрик для студентов, родителей, педагогов на интернет-ресурсе организации образования.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

- Осуществлять подготовку педагогов – организаторов совместно со школой № 43, с целью расширения связей социального партнерства;
- Заключить меморандумы о сотрудничестве с высшими учебными заведениями согласно профилизации колледжа, с целью обеспечения обучающимся возможности продолжения обучения на следующих образовательных уровнях, а также активного взаимодействия преподавателей колледжа и ВУЗов по изданию учебно-методических пособий и распространения опыта работы, повышение престижа колледжа;
- Установить обратную связь, включающую оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения на интернет – ресурсе организации образования.

5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

- Произвести ремонт отопительной системы актового и спортивного залов для более комфортной реализации образовательного процесса и развития практических навыков обучающихся;
- Создать условия для обеспечения проживающих в общежитии сетью «Безопасный интернет», с целью более качественной подготовки к учебному процессу, в связи с недостатком основной специальной литературы;
- Предусмотреть финансовые средства на закуп оборудования, инвентаря, аппаратуры, реквизита, книжного фонда отвечающего современным требованиям в целом по кластеру;
- Ориентировать внутреннее содержание рабочих учебных программ по предметам «Профессиональный английский язык», «Профессиональный казахский язык» на развитие специальной, профессиональной коммуникативности будущего специалиста с целью воспитания конкурентоспособной поликультурной личности;
- Установить контакт с ответственными лицами по дорожному обеспечению, предусмотреть денежные средства на создание условий комфортного и эстетического доступа обучающихся к учебному заведению.

5.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- наличие базовых организаций для прохождения практики студентов;
- привлечение к совместному сотрудничеству и преподаванию преподавателей-практиков.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	Организация ТиПО демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
2	Организация ТиПО должна обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.		+		
3	Организация ТиПО должна привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
4	Организация ТиПО демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Организация ТиПО обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.	+			
5	Организация ТиПО должна определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.	+			
6	Организация ТиПО систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самообследование по всем направлениям, разрабатывает и пересматривает план развития ОП	+			
7	План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган организации ТиПО вносит изменения в проект.	+			
8	Организация ТиПО демонстрирует степень реализации		+		

	принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.				
9	Управление ОП должно включать:				
9.1	управление деятельностью через процессы		+		
9.2	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения	+			
9.3	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов	+			
9.4	анализа эффективности изменений		+		
9.5	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия»		+		
10	В организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП		+		
11	Организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП		+		
12	Организация ТиПО должна продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс		+		
13	Организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи		+		
14	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов	+			
15	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
16	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики	+			

17	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения	+			
18	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей	+			
ИТОГО		10	12		
Стандарт «Специфика образовательной программы»					

Критерии оценки: содержание ОП

19	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества	+			
20	Организация ТиПО должна представить доказательства участия педагогического коллектива и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества	+			
21	Организация ТиПО должна определить содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, а также влияние дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики на формирование базовых и профессиональных компетенций выпускников	+			
22	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста		+		
23	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами		+		
24	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны исчерпывающе освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области	+			
25	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей	+			
26	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей		+		

Критерии оценки: индивидуализация ОП

27	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения	+			
----	---	---	--	--	--

28	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса	+			
29	Руководство создает условия для эффективного освоения ОП		+		
30	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП	+			
31	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП	+			
32	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся	+			

Критерии оценки: оценка результатов обучающихся

33	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки результатов обучения	+			
34	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки результатов обучения и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки		+		
35	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся планируемому результату обучения и целям программы	+			
36	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний, умений и навыков обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин	+			
37	Процессы и критерии оценки результатов обучения должны быть прозрачны		+		
38	Руководство ОП должно обеспечить формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях		+		

Критерии оценки: методика обучения

39	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания		+		
40	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося		+		

41	Руководство ОП должно обеспечить возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей	+			
42	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов практических достижений преподавателей в образовательный процесс	+			
ИТОГО		15	9		
Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»					
43	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин	+			
44	Руководство ОП должно мотивировать педагогический коллектив постоянно применять инновации в образовательном процессе	+			
45	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ	+			
46	Организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе		+		
47	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания	+			
48	Рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки	+			
49	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых педагогов	+			
50	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников	+			
51	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива	+			
52	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения		+		
53	Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества	+			
ИТОГО		9	2		

Стандарт «Обучающиеся»					
54	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур	+			
55	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения		+		
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения		+		
57	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.	+			
58	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками		+		
59	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
60	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)	+			
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений		+		
62	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности		+		
63	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения			+	
ИТОГО		4	5	1	
Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»					
64	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.			+	
65	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны применяемым в соответствующих отраслях и отвечать требованиям безопасности при эксплуатации			+	

66	Организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся	+			
67	Организация ТиПО должна создать условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике	+			
68	Организация ТиПО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП			+	
69	В организации ТиПО должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
69.1	технологическая поддержка обучающихся и педагогического коллектива в соответствии со спецификой образовательной программы		+		
69.2	академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам			+	
69.3	академические консультации – имеются персонифицированные образовательные ресурсы, которые помогают обучающимся			+	
69.4	профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей			+	
69.5	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям			+	
69.6	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них			+	
69.7	книжный фонд, в том числе фонд учебной и методической литературы на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения			+	
69.8	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам		+		
70	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий			+	

	обучения, в том числе на основе ИКТ				
71	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП		+		
ИТОГО		2	3	10	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»					
Образование					
72	Образовательные программы по направлению «Образование», такие как «Дошкольное воспитание и обучение», «Организация воспитательной работы (по уровням)», «Начальное образование» и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
72.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся		+		
72.2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий, соответствующих требованиям образовательной сферы, широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в организациях образования		+		
72.3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих организации учебного процесса, инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения		+		
72.4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения формирования навыков самообучения		+		
72.5	Руководство ОП должно продемонстрировать, что имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности (квалификации) и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности и привести примеры успешного трудоустройства большей части выпускников по специальности (квалификации) в первые полгода после завершения обучения		+		
Социальные науки, услуги, экономика, бизнес и право					

73	Образовательные программы по направлениям «Сервис, экономика и управление» и «Право», такие как «Правоохранительная деятельность», «Патентование», «Переводческое дело (по видам)», «Туризм (по отраслям)», «Организация питания», «Социальная работа», «Маркетинг (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)» и т.п. должны отвечать следующим требованиям: руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях				
74	ОП по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право» должны отвечать также следующим требованиям:				
74.1	цели и результаты ОП должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда				
74.2	руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке				
74.3	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и мастер-классах практикующих специалистов и т.п.				
Естественные и технические науки					
75	Образовательные программы по техническим направлениям, такие как «1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)», 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)», 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
75.1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим				

	дисциплинам в частности, в т.ч.				
75.1.1	экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.)				
75.1.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации				
75.1.3	использование мастерских для проведения практических занятий, решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
75.2	Педагогический коллектив, вовлечённый в ОП, должен включать практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.				
Искусство					
76	Образовательные программы по направлению «Искусство и культура», такие как «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Живопись, скульптура и графика (по видам)», «Теория музыки» и т.п., должны отвечать следующим требованиям				
76.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств, практических умений и навыков самовыражения через творчество, таких как лепка, черчение, пение и т.п.				+
76.2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития, способность к деятельности в сфере искусства			+	
76.3	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации				+
76.4	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки			+	
76.5	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах практической деятельности, свойственных специальности			+	

76.6	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:				
76.6.1	экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.)	+			
76.6.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации	+			
76.6.3	проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
76.7	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся		+		
ИТОГО		2	10	2	
ИТОГО В ОБЩЕМ		42	41	13	

